



Adaptační plán

Dětská skupina Makovička



1. Identifikační údaje dětské skupiny

Název: Dětská skupina MAKOVÍČKA

Provozovatel: Spolek Growing Minds, z. s.

Adresa: Boleslavská třída 1108/23, Nymburk 288 02

Zodpovědná a kontaktní osoba: Mgr. Terezie Barešová

Kontaktní email: info@dsmakovicka.cz

Webové stránky: dsmakovicka.cz

Kapacita skupiny: 12 dětí v jednom okamžiku

Určeno pro: děti ve věku: 2–6 let

Platnost AP: od 1. 1. 2025

2. Proces adaptace v DS

Dětem v procesu výchovy a vzdělávání poskytujeme podpůrnou atmosféru založenou na porozumění, bezpodmínečném přijetí, uznání a empatickém naslouchání.

Proces adaptace je individuální proces, který může být různě dlouhý. Jeho délka se odvíjí hlavně od oboustranně vstřícného přístupu, spolupráce a dobré komunikace mezi rodiči a pracovníky DS. Nicméně, minimální délka adaptačního procesu je orientačně stanovena na 4 dny a maximální délka na 3 měsíce. Je nutné brát na zřetel, že po delší absenci dítěte v dětské skupině může být proces adaptace narušen a docházet k regresím v adaptaci. Náš Adaptační plán může být přizpůsoben s respektem k individuálním schopnostem a potřebám dítěte. Během adaptační fáze nedoporučujeme pobyt dítěte v DS na více než půl dne.

Přípravná fáze

1. Schůzka se zákonným zástupcem/rodičem a dítětem
2. Seznámení rodičů a dítěte s pečujícími osobami
3. Prohlídka prostředí
4. Rozhovor a dotazník o základních informacích o dítěti, které by mimo jiné mohly být přínosné pro adaptaci
 - Oblíbené oslovení, hračky, rituály, zdravotní situace, osobnostní rysy, zvyklosti, jeho vazby na rodinu a jak je dítě zvyklé být bez rodičů, atd.
5. Počáteční plánování adaptace
 - Příprava průběhu prvních dní na základě individuální komunikace s rodiči
 - Rodiče si řeknou své požadavky a potřeby (např. ve vazbě na nástup do zaměstnání) a pokud je možné je sloučit s filosofií DS, vytváříme společně nezávazný adaptační plán, který lze společně měnit dle vyvíjejících se individuálních potřeb dítěte a rodiče.
6. Před zahájením docházky dítěte stráví rodič společně s dítětem v DS celý den, aby se mohl on i dítě lépe seznámit s prostředím, programem DS a personálem. Termín této návštěvy si rodič domlouvá s pečujícími osobami předem. Další možností jsou jednorázové či opakované návštěvy adaptačních odpolední v klubu Maková semínka, která probíhají v prostoru DS v



době od 15:00 do 17:00 hod. každý pracovní den, a to za přítomnosti rodiče dítěte.

Základní fáze (pokrývá zhruba první týden docházky)

1. Min. 2-3 dny po zahájení docházky přijde do DS rodič s dítětem, pobyt trvá cca 2 hodiny.
2. Následující 2-3 dny rodič zůstává spolu s dítětem na dopolední program ve třídě do cca 11:30 hod., v těchto dnech dítě v DS nespí.
3. Rodič věnuje pozornost dítěti.
4. Rodič nenaléhá na dítě, aby se od něj vzdálilo. Akceptuje, že dítě vyhledává jeho blízkost, jeho úlohou je „být bezpečným přístavem“.
5. Pečující osoba nenaléhá na navázání kontaktu s dítětem, nenásilně se zapojí do hry či nabízí dítěti hračky. Pozoruje chování rodiče a dítěte, nesnaží se je oddělit.
6. V dalším období postupujeme dle individuální domluvy s rodičem podle potřeb dítěte.

Den prvního pokusu o odloučení (zhruba během druhého týdne docházky)

1. Cílem tohoto dne je předběžně rozhodnout o délce adaptace.
2. Pečující osoba přebírá dítě od rodiče.
3. Rodič se s dítětem rozloučí, dále však zůstává v okolí nablízku.
4. Reakce dítěte na odchod rodiče jsou měřítkem pro pokračování nebo přerušování tohoto pokusu o odloučení:
 - dítě se zdá být v psychické pohodě;
 - rodič zůstává v okolí – odloučení trvá max. 30 minut.
 - dítě pláče, avšak utiší se konejšením od pečující osoby;
 - rodič zůstává v okolí – odloučení trvá max. 30 minut.
 - dítě je velice rozrušené, vystrašené, je k neutišení;
 - okamžité přivolání rodiče.

Stabilizační fáze

1. Pečující osoba přebírá dítě od rodiče.
2. Rodič nechá pečující osobu stále častěji reagovat na signály dítěte a pomáhá mu pouze v případě, že dítě pečující osobu ještě neakceptuje.
3. Reakce dítěte na odchod rodiče:
 - dítě se zdá být v psychické pohodě;
 - doba odloučení je následující den prodloužena, avšak rodič zůstává v okolí.
 - dítě pláče, avšak utiší se konejšením od pečující osoby;
 - doba odloučení je následující den prodloužena, avšak rodič zůstává v okolí.
 - dítě při prvním odloučení nelze utišit;
 - rodiči je doporučen pobyt ve třídě s dítětem pro následující 2 dny, poté opakujeme pokus/y o odloučení.

Závěrečná fáze

1. Rodič předává dítě pečující osobě, odchází, avšak je dosažitelný pro případ, že by dítě výjimečně potřebovalo jeho podporu.



2. Úspěšně ukončená adaptace:
 - dítě se nechá od pečující osoby utiшит,
 - pečující osoba je pro dítě „bezpečnou“ osobou,
 - dítě zvládá pobyt v DS bez velkých emočních výkyvů a uspokojivě zde rozvíjí své schopnosti a dovednosti.
3. Závěrečný rozhovor s rodičem:
 - shrnutí adaptační fáze,
 - prostor pro dotazy,
 - podpora a náměty pro rodiče,
 - informace o následujících krocích.

Postupy v případě špatně probíhající adaptace nebo při výskytu problémů a úskalí:

- Využití adaptačních odpolední, dítě tráví čas v DS za přítomnosti rodiče.
- Posílení personální kapacity v adaptačním období větší skupiny dětí.